

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΩΛΑΚΑ - 9090146

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Βώλακα οργανικότητας 4/θεσίου και λειτουργικότητας 5/θεσίου βρίσκεται σε ακριτική ορεινή αγροτική περιοχή.

Στο σχολείο φοιτούν αποκλειστικά μαθητές από την ίδια κοινότητα.

Διαθέτει άριστη υλικοτεχνική υποδομή και είναι στελεχωμένο με το απαιτούμενο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Λόγω απόστασης είναι δύσκολη η δια ζώσης επικοινωνία και αλληλεπίδραση με άλλες σχολικές μονάδες, παραμένει ωστόσο ανοιχτό, τόσο στην τοπική κοινωνία, όσο και ευρύτερα σε άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες μέσω της ψηφιακής επικοινωνίας

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία (εκπ/κών, μαθητών, γονέων)

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποδομές, λειτουργία και οργάνωση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διάχυση καλών πρακτικών, εξωστρέφεια και πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί έχουν προθυμία να εξελιχθούν και να επιμορφωθούν με σκοπό να είναι ακόμη πιο αποτελεσματικοί.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη επιμόρφωση και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχέδιο Δράσης 1: Ανάπτυξη ενός δομημένου οικοσυστημικού μοντέλου για την επίλυση συγκρούσεων στην σχολική μονάδα Άξονας 4: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Σχέδιο Δράσης 2: Συνεργασία εκπαιδευτικών -γονέων για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς και μαθησιακών δυσκολιών.

Άξονας 5: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης 1:

Παρατηρήθηκε αισθητή μείωση του όγκου επίλυση συγκρούσεων που είχαν να διαχειριστούν οι εκπαιδευτικοί. Η αντιμετώπιση συγκρούσεων από τους μαθητές, καθώς και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων στις οποίες στοχεύσαμε κρίθηκε επιτυχής. Η βαθμονόμηση και κατεύθυνση των συγκρούσεων μέσα από το σύστημα τριών βαθμίδων κρίθηκε επίσης επιτυχής.

Σχέδιο Δράσης 2:

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς παρατηρήθηκε μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στην προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων και θετική τροποποίηση στις συμπεριφορές μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχέδιο Δράσης 1:

Οι δυσκολίες αφορούσαν κατά κύριο λόγο το χρόνο που απαιτούνταν, τόσο για την προετοιμασία της δράσης, όσο και για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και μαθητών, δυστυχώς το πλαίσιο της λειτουργίας του σχολείου υπήρχε δυσκολία στο να εξευρεθούν οι απαραίτητες ώρες ιδιαίτερα για την επιμόρφωση των μαθητών. Η δεύτερη δυσκολία ήταν ότι κατά τον πρώτο καιρό εφαρμογής απαιτούνταν ιδιαίτερη οργάνωση και συμμετοχή όλου του προσωπικού.

Σχέδιο Δράσης 2:

Έλλειψη χρόνου εντός εργασιακού ωραρίου για την ανάρτηση κειμένων την ιστοσελίδα του σχολείου. Όλες οι δράσεις, είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως υλοποιήθηκαν εκτός ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Η διεύρυνση της βάσης των ομολόγων διαμεσολαβητών όπως και η εκτενέστερη εκπαίδευση και προετοιμασία τους σε βασικούς τομείς της διαχείρισης συγκρούσεων κρίνεται απαραίτητη. Παράλληλα, η καλύτερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών και η ευθυγράμμιση τους με την διαμορφωμένη σχολική πολιτική θα ενίσχυε την επιτυχία

του προγράμματος.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Η σχολική μονάδα πρέπει να στηριχτεί από εξειδικευμένο προσωπικό με εμπειρία (ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό) και να λειτουργεί συστηματικά το τμήμα ένταξης. Οι επιμορφώσεις, η χρησιμότητα των οποίων δεν αμφισβητείται, δεν μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες τόσο των μαθητών όσο και των γονιών και των εκπαιδευτικών αν δεν υπάρχει η κατάλληλη στήριξη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια