

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Βώλακα οργανικότητας 4/θεσίου και λειτουργικότητας 5/θεσίου βρίσκεται σε ακριτική ορεινή αγροτική περιοχή.

Στο σχολείο φοιτούν αποκλειστικά μαθητές από την ίδια κοινότητα.

Διαθέτει άριστη υλικοτεχνική υποδομή και είναι στελεχωμένο με το απαιτούμενο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Λόγω απόστασης είναι δύσκολη η δια ζώσης επικοινωνία και αλληλεπίδραση με άλλες σχολικές μονάδες παραμένει ωστόσο ανοιχτό, τόσο στην τοπική κοινωνία, όσο και ευρύτερα σε άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες μέσω της ψηφιακής επικοινωνίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία. (Εκπ/κών, μαθητών, γονέων)

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση απαιτείται στη διάκριση των ρόλων και την οριοθέτησή τους. (Να ξέρει ο καθένας μέχρι που μπορεί να παρέμβει ανάλογα με το ρόλο του και να μην ξεπερνάει τα όρια)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποδομές, λειτουργία και οργάνωση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διάχυση καλών πρακτικών- εξωστρέφεια και πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί έχουν προθυμία και διάθεση να εξελιχθούν και να επιμορφωθούν με σκοπό να είναι ακόμη πιο αποτελεσματικοί στο έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη επιμόρφωση και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.